

Projet pédagogique

École Everest

Objectifs	Moyens
I Reconnaître et valoriser les talents de chaque enfant	<ul style="list-style-type: none"> • En ayant le souci du regard positif sur chacun et en le manifestant auprès de l'enfant • En considérant les progrès personnels, exprimés par une appréciation encourageante • En élargissant les activités à des domaines autres que scolaires
II Éveiller l'esprit de curiosité et de recherche pour encourager l'enfant à faire des découvertes	<ul style="list-style-type: none"> • En favorisant les activités de groupe • En se tournant sur le monde extérieur avec des sorties, des visites, etc. • En développant des démarches « scientifiques » adaptées aux enfants
III Donner le goût de l'effort à l'enfant dans toutes les activités	<ul style="list-style-type: none"> • En montrant à l'enfant que l'erreur fait partie de l'apprentissage et qu'il y a droit « c'est en se trompant que l'on apprend... » • En utilisant l'erreur comme élément constructif dans l'acquisition des apprentissages • En respectant les rythmes propres d'acquisition dans les différents domaines, chaque âge ayant ses étapes
IV Développer la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> • En instaurant un climat de classe respectueux et sécurisant • En créant des situations dans lesquelles l'enfant se sent responsable et capable : c'est l'acquisition de l'autonomie
V Amener l'enfant à savoir vivre avec les autres : dans la cour, dans la classe, à la cantine et en sortie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • En apprenant à respecter les règles communes • En acceptant les différences qui permettent de s'enrichir de l'autre • En favorisant l'entraide entre enfants d'une même classe et entre petits et grands
VI Favoriser la communication de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> • En favorisant les situations d'échange avec des interlocuteurs particuliers ou en grands groupes (prise de parole, poésie, chansons, comptines et lors des spectacles) • En encourageant l'enfant à expliquer les différentes situations auxquelles il est confronté
VII Initier l'enfant à une langue étrangère et l'aider à la maîtriser	<ul style="list-style-type: none"> • En ayant 4 demi-journées d'anglais par semaine • En ne parlant qu'en anglais aux enfants dans tous les types d'activité • En encourageant l'enfant à s'exprimer en anglais • En évaluant régulièrement les connaissances • En apprenant le vocabulaire de base • En utilisant des phrases simples en PS et plus complexes en GS